

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Eureka im. prof. Jerzego Stelmacha, Forma prawna: organizacja pozarządowa	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Czysta energia ze źródeł odnawialnych - warsztaty edukacyjne.			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	19.03.2023	Data zakończenia	16.06.2023

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt został zaplanowany na 3 miesiące. Planowany jest w formie stacjonarnej chociaż zakłada się ewentualne przeniesienie go do formy zdalnej w przypadku niespodziewanej kolejnej fali pandemii itp. zdarzeń niezależnych, w czym wykonawca projektu ma także duże doświadczenie. Jest to inicjatywa o charakterze edukacyjnym, która pozwoli wspomóc nauczycieli szkół w większym przybliżeniu uczniom zagadnień dotyczących ochrony środowiska i ogólnie klimatu na Ziemi. Także pozwoli dzieciom i młodzieży na zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami naukowo-technicznymi dotyczącymi sposobów generacji czystej energii dla napędu silników w motoryzacji i do produkcji prądu elektrycznego. Przez "czystą energię" rozumie się tu energię pozyskiwaną w sposób minimalnie wpływającej na środowisko naturalne człowieka, czyli jego zanieczyszczenie szkodliwymi dla zdrowia substancjami oraz gazami cieplarnianymi. Zadanie będzie realizowane na terenie wystawy „Eureka Główna” (ul. Ściegiennego 42) jako 1,5-godzinne (2 jednostki lekcyjne) spotkania z animatorem dla grup szkolnych dzieci i młodzieży z wyższych klas szkół podstawowych (w założeniu 1 klasa szkolna to ok. 30 osób). Wszystkie działania w projekcie będą realizowane zgodnie z metodyką uczniowską. Planowane jest zaproszenie 18 grup szkolnych. Zadania będą przygotowane i przeprowadzone przez zespół ekspertów oraz animatorów Fundacji Eureka. Warsztaty obejmą prezentacje informacji oraz pokazy fizycznych i technicznych eksperymentów związanych z problemami zagrożenia smogiem, efektem cieplarnianym i sposobami rozwiązania tego problemu przez redukcję zanieczyszczeń głównie przez pozyskiwanie wtórnych nośników energii takich jak prąd elektryczny i paliwo wodorowe z odnawialnych (nie emitujących dwutlenku węgla) źródeł pierwotnych (energia wiatru, energia słoneczna, energia wodna, energia mechaniczna, energia geotermalna). Będą przedstawione sposoby działania i związane z tym zanieczyszczenia środowiska przez silniki spalinowe i możliwość ich wymiany na czystsze dla środowiska silniki elektryczne i silniki napędzane wodorem, który "spala" się tworząc parę wodną. Planowany jest konkurs wiedzy dla uczniów dający możliwość nauczycielom wstawienia uczniom do dziennika oceny za aktywność.

Podobne projekty w bardziej ograniczonym niż teraz planowanym zakresie, były zrealizowane w 2022 roku i cieszyły się ogromnym zainteresowaniem dzieci i młodzieży. Rozszerzona na zagadnienia motoryzacji formuła pozwoli na przybliżenie młodzieży szkolnej zagadnień zanieczyszczenia środowiska w tym znanym jej z życia codziennego (dojazdy do szkół, pracy itp.) zakresie. Planowane jest też poszerzenie oferty interaktywnej o kolejne eksponaty oraz modyfikacje już posiadanych eksponatów.

Projekt obejmuje następujące zadania:

1. Prezentacja problemów zanieczyszczenia środowiska w motoryzacji i przy produkcji prądu (emisje szkodliwych substancji, pyłów i gazów cieplarnianych z elektrowni, emisje z samochodów - smog itp.) i ich możliwego rozwiązania za pomocą czystych źródeł energii.
2. Pokazy eksperymentów ilustrujących problemy ochrony środowiska (efekt cieplarniany, dotyczących ochrony przed pyłami PM_{2,5} i PM₁₀, benzopirenem itp.) oraz czystych (czyli nie prowadzących do emisji gazów cieplarnianych i pyłów) źródeł energii (energia wiatru, energia słoneczna, energia mechaniczna). Pokazy "czystych" silników na prąd i wodór.
3. Konkurs wiedzy.

Cele projektu:

1. Wsparcie dzieci i młodzieży szkolnej ze szkół podstawowych poprzez dostęp do alternatywnych form edukacji.

2. Wskazanie alternatywnych form nauki – nauka poprzez własne eksperymentowanie.
3. Przybliżenie dzieciom i młodzieży szkolnej problemów ekologii (smog, efekt cieplarniany).
4. Przekazanie w sposób interaktywny wiedzy na temat czystych źródeł pozyskiwania energii pozwalających na ochronę środowiska naturalnego człowieka.
5. Kształtowanie kompetencji kluczowych – uczenie się na przykładach.

Wszystkie działania będą się odbywały przy interaktywnym udziale młodzieży szkolnej. Animator przedstawi pewne podstawowe eksperymenty (np. grill słoneczny, ogniwo fotowoltaiczne, wiatraki, silniki spalinowe, elektryczne i wodorowe, zjawisko konwekcji naturalnej w wodzie i powietrzu - geotermia, działanie filtrów HEPA chroniących przed smogiem) a następnie uczestnicy będą mogli wykonywać te eksperymenty samodzielnie pod kontrolą animatora lub bez niego.

Miejsce realizacji

Wystawa "Eureka Główna" przy ul. Ściegiennego 42 w Szczecinie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów na temat pozyskiwania czystej energii	18 grup szkolnych (starsze klasy szkół podstawowych) do 30 osób	Dokumentacja fotograficzna (print screen), lista obecności, lista obecności z platformy ZOOM lub zapisów online (w razie konieczności)
Przeprowadzenie konkursu sprawdzającego nabytą wiedzę	12 pytań wiedzy	Dokumentacja fotograficzna, dokumentacja fotograficzna online (print screen), pytania i odpowiedzi

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Eureka zajmuje się interaktywną edukacją i dysponuje parkiem ok. 100 interaktywnych eksponatów ilustrujących otaczające nas zjawiska fizyczne, chemiczne oraz wyjaśniające działanie urządzeń technicznych. Od wielu lat popularyzuje naukę w regionie zachodniopomorskim i poza nim. Posiada dobrze przygotowany fachowo zespół animatorów-pasjonatów nauki, którzy w sposób przystępny tłumaczą z pozoru trudne zagadnienia współczesnej nauki. Fundacja ma ponad 10-letnie doświadczenie w przeprowadzaniu różnego rodzaju warsztatów tematycznych z dziećmi i młodzieżą, prezentacji na imprezach masowych (TSR-2013, 2015, spotkania organizacji pozarządowych "Pod Platanami", prezentacje na piknikach, imprezach firmowych itp.). W ostatnich 3 latach trwania pandemii i po jej ustaniu Fundacja przeprowadziła także wiele wykładów, debat, pokazów i warsztatów online (www.youtube.com/FundacjaEureka), których przedmiotem była ochrona środowiska naturalnego na Ziemi poprzez redukcję efektu cieplarnianego oraz pozyskiwanie energii wtórnej (prąd, wodór) z różnych źródeł pierwotnych wraz z pokazami online i na żywo odpowiednich zjawisk przyrodniczych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja zrealizowała cztery projekty w na zlecenie Gminy-Miasto Szczecin. Pierwsze warsztaty pt. "Warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym" na żywo w grupach szkolnych na wystawie "Eureka Główna" odbyły się w listopadzie 2019 roku. Drugie zorganizowane w formie zdalnej poprzez platformę ZOOM pt. "Zdalne warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym" odbyły się w październiku 2020. W roku 2022 zrealizowała 2 projekty pt. "Pozyskiwanie czystej energii ze źródeł odnawialnych - warsztaty edukacyjne" (edycja wiosenna i edycja jesienna) cieszyły się ogromnym powodzeniem u dzieci i nauczycieli. Fundacja zrealizowała także 2 projekty popularyzujące wiedzę na temat pozyskiwania energii oraz ochrony środowiska pt. "Nowoczesne generacje reaktorów jądrowych a ochrona klimatu" (2.09.20-31.12.21) oraz "Źródła energii przyszłości dla ochrony klimatu" (30.03-31.12.2022), które były skierowane do szerokiego odbiorcy społecznego (młodzież, dorośli, przedstawiciele przemysłu i polityki). Projekty były współfinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki we współpracy z kilkoma instytucjami pozarządowymi takimi jak np. Polskie Towarzystwo Fizyczne. W wyniku tego Fundacja zwiększyła swoje kompetencje w zakresie popularyzacji tematyki pozyskiwania energii z nieemitujących dwutlenku węgla i innych gazów cieplarnianych (np. tlenki azotu) źródeł odnawialnych. Obecnie Fundacja realizuje kolejny projekt ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki pt. "Czyste i zrównoważone źródła energii dla ochrony klimatu", który rozpoczął się 1.11.2023 i zakończy 30.04.2024. W dniach 21-24.07.2022 Fundacja wystawiała stoisko poświęcone ochronie środowiska (częściowo dofinansowane przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska) na Jarmarku Jakubowym w Szczecinie.

Prelekcje z pokazami na temat ochrony środowiska naturalnego Fundacja przeprowadziła też kilkakrotnie w ramach inicjatywy SPIN-Day (10 listopada każdego roku od roku 2015). Jest to inicjatywa porozumienia a obecnie stowarzyszenia instytucji zajmujących się interaktywną nauką w Polsce "Społeczeństwo i Nauka" skupiającą m.in. Centrum Nauki Kopernik z Warszawy, Centrum Nauki Experyment z Gdyni itp.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja dysponuje eksponatami (oraz materiałami) mogącymi idealnie być zastosowanymi w celu

realizacji zadania. Są to eksponaty dotyczące pozyskiwania energii z wiatru (generatory prądu elektrycznego z wiatrakami, w których można dostosować ustawienie łopatek do siły wiatru), energii słonecznej (grill słoneczny, który pozwala na zagotowanie wody w garnuszku ustawionym w punkcie skupienia promieni słonecznych działający analogicznie jak tzw. skoncentrowane elektrownie słoneczne; ogniwa fotowoltaiczne wytwarzające prąd napędzający wiatraczek po wystawieniu go na działanie promieni słonecznych), energii mechanicznej (dwa rowery ekologiczne napędzające turbiny służące do zasilania żarówek elektrycznych, niewielkiego odbiornika radiowego, miernika prądu oraz grzałki do gotowania wody) oraz kilka eksponatów dotyczących środowiska naturalnego i zagadnień z tym związanych takich jak ruchy gazów w atmosferze i płynów w oceanach (np. konwekcja ciepła w atmosferze i wodzie, ukazanie mechanizmu zatrzymywania cząstek smogu przez filtry HEPA takie jak maseczki KN95 itp.), modele silnika elektrycznego, silników spalinowych (Otto i Wankla) oraz silników napędzanych wodorem - paliwem przyszłości do samochodów.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie eksperymentów do pokazów	3 000,00		
2.	Praca animatora	3 456,00		
3.	Koszty utrzymania obiektu do realizacji zadania	2 280,00		
4.	Opracowanie koncepcji warsztatów i pytań konkursu wiedzowego.	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 736,00	9 736,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;

- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.